

Phú Giáo, ngày 22 tháng 5 năm 2024

BIÊN BẢN

**Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2023-2024**

* Thời gian: 8 giờ 00 phút ngày 22 tháng 05 năm 2024.

* Địa điểm: Phòng HĐSP

* Thành phần:

1. Chủ trì: Ông Vi Văn Khởi – Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng TĐG.

2. Thư ký: Bà Võ Thị Hương – TVTB-CNTT- Thư ký.

3. Thành phần khác:

- Bà Cao Thị Nghĩa – PHT - Phó Chủ tịch Hội đồng TĐG

- Bà Võ Thị Hồng Nhung - TT Tổ 1 - Thành viên

- Bà Trần Thị Kim Tuyền – TT Tổ 2 – Thành viên

- Bà Nguyễn Thị Gái – TT Tổ 3 – Thành viên

- Bà Trần Thị Hiền – TT Tổ 4 – Thành viên

- Bà Lê Thị Thắm – TT Tổ 5 – Thành viên

- Bà Nguyễn Thị Thuý Hồng - TT Tổ Âm nhạc-Mĩ Thuật-Thể dục – Thành viên

- Bà Hoàng Thị Hà – TT Tổ Tiếng Anh-Tin học – Thành viên

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 99/PGDĐT-CNTT ngày 31/01/2024 của Phòng GDĐT về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Phước Hoà A đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, kết quả cụ thể như sau:

Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 69/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2 – Mức đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 61/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2 - Mức đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

(Biểu chi tiết đính kèm)



III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày. Duy trì sử dụng hệ thống đào tạo trực tuyến (LMS) để thực hiện việc bồi dưỡng các mô đun theo quy định.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường qua phần mềm (<http://truong.binhduong.edu.vn/>). Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường hệ thống quản lý CSDL ngành, quản lý học bạ điện tử, học bạ số; quản lý cán bộ công chức, viên chức (<https://binhduong.vnerp.vn/>); quản lý đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp (<https://temis.csdl.edu.vn/>), quản lý thu không dùng tiền mặt (Misa), phần mềm kế toán (misa), ...

- Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học (Vnedu.vn), sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực. 100% cán bộ quản lý và giáo viên được cấp tài khoản kí số.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3, 4, 5 được học Tin học 2 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học: 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

2. Tồn tại, hạn chế

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định. Tốc độ đường truyền chưa cao.

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay đề khai thác học liệu


số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

- Trình độ tin học của một số GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

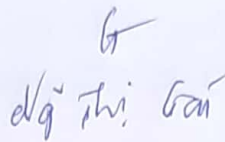
Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.

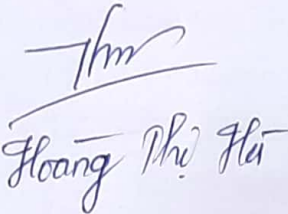
Buổi tự đánh giá mức độ chuyển đổi số kết thúc vào lúc 11 giờ 00 phút cùng ngày./.

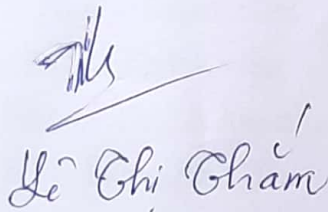
Thư ký

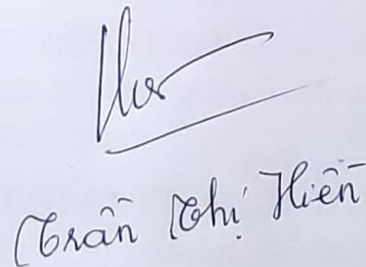

Võ Thị Hương

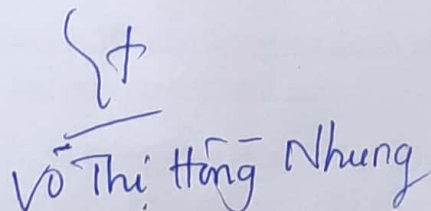
Các thành viên


Ngô Thị Loan

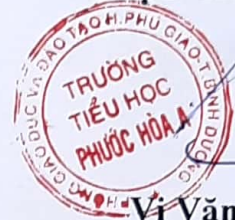

Hoàng Thị Hòa


Lê Thị Ghiam


Trần Thị Kiên


Võ Thị Hồng Nhung

HIỆU TRƯỞNG




Vũ Văn Khởi